

## 学校評価シート（自己評価）

銀鈴

幼稚園

### 1、園の教育目標

ぎんれい幼稚園では

- 1 小学校以降の学習に自ら意欲的に取り組めるようになるために
  - 2 思いやりを持ち豊かな友達関係を気付けるようになるために
  - 3 すべての活動の基礎となる健康な体づくりのために
- 遊びを大切にした上で、一斉活動とのバランスのとれた保育を実践します。

### 2、具体的な目標や計画

自己評価を行うことにより自園の課題を明確にし、主体的に運営改善に取り組むための契機とする。

### 3、評価項目の取組及び達成状況

評価項目	結果(※)	結果の理由
(1)遊びを通した、子ども主体の総合的な指導	B	今年は新任が多く（3名）、子ども主体の保育をいかに理解させるかがカギである
(2)学校保健計画の作成	B	新しい学校保健計画に則る必要がある
(3)危機管理マニュアルの制定	A	保護者への通達、教職員間での共有等、及第点といえる
(4)教職員の資質向上のための研修の実施や参加	B	協会の研修会、園内研修などをすでに実施しているが、さらに充実させる余地がある。個別に研修日を設ける
(5)事務環境の整備	C	I C T化に取り組んでいるが、まだ使いこなせていない部分が多く、今後の大きな課題と言える

### 4、具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
C	事務環境の煩雑さを I C T化によって解消を試みているがまだまだ使いこなせているとは言い難く、また今年度は新任教員もい多いことから、保育面では遊びを中心とした子ども主体の保育の理解を教職員全体で深めていく必要がある。

○結果(※)について

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

5、今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
事務環境の改善	I C T化を進める
教職員の資質向上	園内研修、外部施設（幼稚園や保育園）の見学などを実施し、さらなる資質の向上を図る

# 学校評価シート（学校関係者評価）

銀 鈴 幼稚園 学校関係者評価委員会

日時 2019 年3月8日（金）

15:00 ~ 16:00 （時間）

出席者 評価委員（保護者） 2人

評価委員（地域の方） 2人

## 1. 自己評価で設定した目標・計画、評価項目の設定は適切であったか

- ・自己評価の意義をきちんと理解し、適切であったと思われる。

## 2. 評価結果の内容は適切であったか

- ・評価項目の達成状況については丁寧かつ謙虚に自己評価できている。が、あまりに謙虚に過ぎて教職員への要望が高くなり過ぎないように注意が必要と思われる。

## 3. 今後取り組むべき課題は適切に設定されているか

- ・課題を保育内容や教員の資質向上に絞り込んでおり明確になっている。

## 4. 今後取り組むべき課題は適切に行われているか

- ・保育料等の納入費の管理が徐々にPCで進んできている。今後はいかに使いこなすかが課題。